**Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса как одно из направлений формирования толерантности участников образовательного процесса**

*Малиновская Наталья Владимировна*

*заместитель директора по учебной работе*

*ГУО «Заславская средняя школа №2 им. М.К.Путейко»*

Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса — это основное направление деятельности учреждения образования в процессе формирования толерантности участников образовательного процесса.

В школе активно ведётся работа с учащимися по формированию толерантности. В рамках проведения общешкольных творческих дел, психологических марафонов каждому ребёнку предоставляется возможность проявить свой творческий потенциал, обучаться навыкам коллективной работы, учиться совместно переживать удачи и поражения, что способствовало повышению уровня эмпатии и мобильности поведения у ребят.

Повышению уровня толерантности способствует формирование у учащихся коммуникативной компетенции. Эффективной формой работы по формированию коммуникативной компетенции является работа объединений по интересам театральной направленности «Кибитка времени».

Деятельность в учреждении образования волонтёрского отряда «Крылья ангела» имеет актуальное значение в формировании толерантности учащихся.

Одним из направлений работы отряда, является информирование общественности о людях с инвалидностью, с особенностями в развитии.

В вопросах формирования толерантности волонтёры активно взаимодействуют с учреждениями дошкольного, общего среднего образования не только нашего города, но и района, что позволяет сказать, что деятельность волонтёрского отряда способствует формированию толерантности жителей региона.

Для реализации проектной деятельности различных уровней и направленности расширяющей сферы социальных и коммуникативных компетенций детей учреждение образования тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного, дошкольного образования,

В учреждении образования ведётся активная работа по включению родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс. Просветительская работа, обучение в процессе функционирования родительского клубного объединения «Вместе по дороге жизни», «Родительского университета».

Проведения тренингов, совместных с детьми мероприятий.

В школе подготовлена и проведена серия мероприятий, посвящённая истории общественного движения инвалидов в Республике Беларусь, том числе с приглашением представителей общественной организации инвалидов.

Большое количество возможностей для социализации, приобретения чувства собственной ценности предоставляется детям с особенностями психофизического развития в процессе работы инклюзивного лагеря.

Обычные дети учатся общаться с детьми, которые отличаются от них, видеть сильные стороны детей с инвалидностью и детей с особенностями психофизического развития.

Совместные экскурсии, тематические дискотеки, творческие конкурсы, спортивные мероприятия помогли детям погрузиться в тематику смены. Дети преобретают навыки взаимодействия.

Проводимая в школе работа позволила создать развивающее толерантное пространство учреждения образования и обеспечить внедрение программы формирования толерантного взаимодействия участников образовательного процесса, а также создать условия для личностного развития и самореализации учащихся с ОПФР путём продуктивного взаимодействия с нормотипичными детьми.