**Комментарии к составлению учебных планов классов интегрированного обучения и воспитания,**

**расписания учебных и коррекционных занятий**

1. В классах интегрированного обучения и воспитания при организации образовательного процесса для детей с ОПФР используется учебный план класса интегрированного обучения и воспитания. В соответствии с п. 13 ст. 279 Кодекса об образовании учебный план класса интегрированного обучения и воспитания на учебный год разрабатывается учреждением образования, на базе которого открыт этот класс, на основе типового учебного плана средней школы *(ежегодно утверждаются Постановлением Министерства*), а также соответствующего учебного плана специального образования *(ежегодно утверждаются Постановлением Министерства образования),* утверждается руководителем учреждения образования по согласованию с государственным центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, координирующим деятельность в сфере специального образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы.

2.В качестве дополнительных сведений к учебному плану должно быть отражено:

* количество учащихся, обучающихся по типовому учебному плану средней (начальной, базовой) школы;
* количество учащихся, обучающихся по учебным планам специального образования;
* количество часов, выделяемых учителю-дефектологу на проведение коррекционно-педагогических занятий;
* наименование учебных предметов и наименование коррекционных занятий, выделенных для проведения учителем-дефектологом;
* информация о реализации часов трудового обучения, предусмотренных учебным планом первого отделения вспомогательной школы, – указать, в составе каких классов реализуются учебные часы;
* информация о перераспределении учебных часов на изучение учебных предметов языкового цикла, предусмотренных учебными планами специальных общеобразовательных школ для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением слуха.

3. В расписании необходимо указывать конкретное название коррекционных занятий в соответствии с учебным планом специального образования. *Например: коррекционное занятие ”Развитие познавательной деятельности“.* Допускается вариант записи *”Коррекционное занятие“* лишь в том случае, когда оно носит комплексный характер и представляет собой сочетание нескольких направлений, предлагаемых в соответствующем учебном плане.

4. Выбор направления коррекционного занятия следует осуществлять с опорой на учебные планы специального образования, соответствующие образовательному маршруту учащегося с ОПФР, с учетом возраста обучающегося, индивидуальных особенностей его психофизического развития;

 *Например:*

*коррекционное занятие ”Современные средства коммуникации“* применительно к учащимся первого отделения вспомогательной школы рекомендуется проводить в классах углубленной социальной и профессиональной подготовки (XI – XII классы);

*коррекционное занятие ”Социальное ориентирование“* для учащихся с нарушениями зрения, слуха (ІІ отделение), функций опорно-двигательного аппарата, трудностями в обучении рекомендуется проводить, начиная со ІІ ступени общего среднего образования.

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. директора)

**Учебный план**

**9 класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости с русским языком обучения**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы  | Количество учебных часов в неделю по учебному плану: |
|  IX класса средней школы  | X класса первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью |
| 1 | Белорусский язык | 2 | 1 |
| 2 | Белорусская литера-тура/ Литературное чтение | 1/2 | 1 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 |
| 4 | Русская литература/Литературное чтение | 2/1 | 2 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | - |
| 6 | Математика  | 4/5 | 4 |
| 7 | Информатика/Элементы компьютерной грамоты  | 1 | 1 |
| 8 | Обществоведение  | 1 | - |
| 9 | Всемирная история | 1/2 | - |
| 10 | История Беларуси | 1 | 2 |
| 11 | География  | 2/1 | 1 |
| 12 | Биология  | 1/2 | 1 |
| 13 | Физика | /32 | - |
| 14 | Химия  | 2 | - |
| 15 | Трудовое обучение | 1 | 6 |
| 16 | Искусство (Отечест-венная и мировая художественная культура) | 1 | - |
| 17 | Физическое куль-тура и здоровье | 2 | 2 |
| 18 | Социально-бытовая ориентировка | - | 1 |
|  | Всего  | 30 | 24 |
| II. | Коррекционные занятия |  |
|  | 1.Развитие познавательной деятельности |  -  |  |
|  | 2.Развитие эмоционально-волевой сферы |  -  | 1 |
|  | Всего: |  -  | 1 |
| III. | Факультативные, стимулирующие, поддерживающие занятия | 8 | 4 |
|  | Общее количество часов, которое финансируется из бюджета | 38 | 29 |

Пояснительная запискак учебному плану

9 «Б» класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости с русским языком обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название учреждения образования*

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

В классе интегрированного обучения и воспитания на начало 20\_\_/20\_\_ учебного года обучаются по учебному плану:

Средней общеобразовательной школы – 17 учащихся;

первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью – 1 учащийся.

Учителем-дефектологом из 8 учебныхчасов реализуются следующие учебные часы:

 Белорусский язык – 1 час (со второго полугодия литературное чтение – 1 час);

Русский язык - 1 час;

История Беларуси – 1 час;

Математика - 1 час;

Социально-бытовая ориентировка - 1 час;

Коррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы - 1 час.

Учебные часы на проведение уроков по учебному предмету ”Трудовое обучение“ реализуются следующим образом:

в составе группы своего класса 1 час;

в составе группы VII класса 2 часа;

в составе группы VIII класса 1 час;

 учебные часы, выделенные для проведения учебных занятий учителем трудового обучения (из 8 учебных часов) - индивидуально 2 часа.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*название учреждения образования*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. директора)

**Расписание учебных занятий в 9 ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ на \_\_1\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни не-де-ли | № урока | Вре-мя проведения | IX класса средней школы общеобразовательной школы | Расписание учебных занятий учащихся: |
| X класса первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью | проводят учителя  | проводит учитель-дефекто-лог |
| понедельник | 1 | 8.00-8.45 | Русская литература | Литературное чтение (русс.) | О.И.Сидорова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | История Беларуси | История Беларуси | К.И. Гришко |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Иностранный язык | Трудовое обучение | С.И. Корнеева/ А.А Миронов |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Русский язык | Русский язык | О.И.Сидорова | Е.А. Павлова |
| 5 | 12.00-12.45 | Химия |  | К.К. Иванова |  |
|  | 6 | 12.55-13.40 | Обществоведение |  | В.К. Радченко |  |
| вторник | 1 | 8.00-8.45 | Белорусская литература | Литературное чтение (бел.) | Л.А. Киреева |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Белорусский язык | Белорусский язык | Л.А. Киреева | Е.А. Павлова |
| 3 | 10.00-10.45 | Математика | Математика | М.С. Гурин | Е.А. Павлова |
| 4 | 11.05-11.50 | Трудовое обучение | Трудовое обучение | А.А Миронов |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Физика | СБО | С.С. Семенюк | Е.А. Павлова |
|  | 6 | 12.55-13.40 | Физ. культура и здоровье | Физ. культура и здоровье | В.В.Петров |  |
| среда | 1 | 8.00-8.45 | Русская литература | Литературное чтение (русс.) | О.И.Сидорова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Русский язык | Русский язык | О.И.Сидорова |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Математика | Математика | М.С. Гурин |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Иностранный язык | Трудовое обучение | А.А МироновС.И. Корне |  |
|  | 5 | 12.00-12.45 | Физика | Трудовое обучение | С.С. СеменюкА.М. Левонюк |  |
|  | 6 | 12.55-13.40 | География | География | А.Н. Герман |  |
| четверг | 1 | 8.00-8.45 | Информатика | Элементы компьютерной грамоты | М.С. Гурин |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Математика | Математика | М.С. Гурин |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Физика | Трудовое обучение | А.А Миронов |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Всемирная история | История Беларуси | К.И. Гришко | Е.А. Павлова |
| 5 | 12.00-12.45 | Физ. культура и здоровье | Физ. культура и здоровье | В.В.Петров |  |
|  | 6 | 12.55-13.40 | Отечественная и мировая художественная культура |  | С.А. Боткина |  |
| пятница | 1 | 8.00-8.45 | Белорусский язык | Трудовое обучение | А.А МироновЛ.А. Киреева |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Математика | Математика | М.С. Гурин |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Биология | Биология | А.М. Левонюк |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Иностранный язык |  | С.И. Корнеева |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Химия |  | К.К. Иванова |  |
|  | 6 | 12.55-13.40 | География |  | А.Н. Герман |  |

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. директора)

**Расписание коррекционных занятий в 9 ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“**

**на \_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время проведения | Расписание коррекционных занятий |
| X класса первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью | проводит учитель-дефектолог |
| пятница | 11.15-12.00 | Развитие эмоционально-волевой сферы | Е.А. Павлова |

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. директора)

**Учебный план 3 ”Б“ класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**с русским языком обучения**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю по учебному плану: |
| III класса средней общеобразовательной школы | IV класс специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) |
| 1. Белорусский язык
 | 2/3 | 2/3 |
| 1. Белорусская литература /литературное чтение
 | 2 | 2 |
| 1. Русский язык
 | 3/2 | 3/2 |
| 1. Русская литература /литературное чтение
 | 2 | 2 |
| 1. Иностранный язык
 | 3 | 3 |
| 1. Математика
 | 4 | 4 |
| 1. Человек и мир
 | 1 | 2 |
| 1. Изобразительное искусство
 | 1 | 1 |
| 1. Музыка
 | 1 | 1 |
| 1. Трудовое обучение.
 | 1 | 1 |
| 1. Физическая культура и здоровье
 | 2 | 2 |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности
 | 1 | 1 |
| **Всего:** | 23 | 24 |
| II. Коррекционные занятия  | - | 4 |
| 1. Развитие познавательной деятельности | - | 1 |
| 2. Социально-бытовая ориентировка | - | - |
| 3. Социальное ориентирование | - | - |
| 4. Современные средства коммуникации | - | - |
| **Всего:** |  | 4  |
| III. Факультативные, стимулирующие и поддерживающие занятия | 4 | 1  |
| Общее количество часов, которое финансируется из бюджета | 27 | 29  |

Пояснительная запискак учебному плану

3 «Б» класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости с русским языком обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название учреждения образования*

на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ учебный год

В классе интегрированного обучения и воспитания на начало 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года обучаются по учебному плану:

средней общеобразовательной школы – 18 учащихся;

специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) - 2 учащихся.

Учителем-дефектологом из 8 учебных часов на проведение учебных занятий по отдельным учебным предметам и коррекционных занятий реализуются следующие учебные часы:

Русский язык - 2 часа;

Русская литература - 1 часа;

Математика – 2 часа;

Человек и мир - 1 час;

Коррекционные занятия (развитие познавательной деятельности) –2 часа.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*название учреждения образования*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

**ОБРАЗЕЦ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. директора)

**Расписание учебных занятий в III ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ на \_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | № урока | Время проведения | III класса средней общеобразовательной школы,обучающихся по типовому учебному плану общего среднего образования | Расписание учебных занятий учащихся: |
| IV класса средней общеобразовательной школы, обучающихся по учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) | Прово-дят учителя  | Прово-дит учитель-дефектолог |
| понедельник | 1 | 8.00-8.45 | Русская литература | Литературное чтение (русс.) | А.А Миронова | Е.А. Павлова  |
| 2 | 8.55-9.40 | Русский язык | Русский язык | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 3 | 10.00-10.45 | Иностранный язык | Иностранный язык | И.С. Корнеева |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | А.А Миронова |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | А.А Миронова |  |
| вторник | 1 | 8.00-8.45 | Белорусская литература | Литературное чтение (бел.) | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Белорусский язык | Белорусский язык | А.А Миронова |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Математика | Математика | А.А Миронова | Е.А. Павлова  |
| 4 | 11.05-11.50 | Трудовое обучение | Трудовое обучение | А.А Миронова |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Физ. культура и здоровье | Физ. культура и здоровье | П.П. Петров |  |
| среда | 1 | 8.00-8.45 | Русская литература | Литературное чтение (русс.) | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Русский язык | Русский язык | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 3 | 10.00-10.45 | Математика | Математика | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 4 | 11.05-11.50 | Иностранный язык | Иностранный язык | И.С. Корнеева |  |
|  | 5 | 12.00-12.45 |  | Человек и мир |  | Е.А. Павлова |
| четверг | 1 | 8.00-8.45 | Белорусская литература | Литературное чтение (бел.) | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Математика | Математика | А.А Миронова |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Русский язык | Русский язык | А.А Миронова |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Человек и мир | Человек и мир | А.А Миронова |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Физ. культура и здоровье | Физ. культура и здоровье | П.П. Петров  |  |
| пятница | 1 | 8.00-8.45 | Белорусский язык | Белорусский язык | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Математика | Математика | А.А Миронова |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Иностранный язык | Иностранный язык | И.С. Корнеева |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Музыка | Музыка | Н.Н. Сергеева  |  |

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. директора)

Расписание коррекционных занятий в III ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости

ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ на \_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время проведения | Расписание коррекционных занятий |
| IV класса средней общеобразовательной школы, обучающихся по учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении)  | проводит учитель-дефектолог |
| вторник | 13.25-14.10 | Развитие познавательной деятельности | Е.А. Павлова |
| четверг | 13.25-14.10 | Развитие познавательной деятельности | Е.А. Павлова |