**Комментарии к составлению учебных планов классов интегрированного обучения и воспитания,**

**расписания учебных и коррекционных занятий**

1. В классах интегрированного обучения и воспитания при организации образовательного процесса для детей с ОПФР используется учебный план класса интегрированного обучения и воспитания. В соответствии с п. 13 ст. 279 Кодекса об образовании учебный план класса интегрированного обучения и воспитания на учебный год разрабатывается учреждением образования, на базе которого открыт этот класс, на основе типового учебного плана средней школы *(ежегодно утверждаются Постановлением Министерства*), а также соответствующего учебного плана специального образования *(ежегодно утверждаются Постановлением Министерства образования),* утверждается руководителем учреждения образования по согласованию с государственным центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, координирующим деятельность в сфере специального образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы.

2.В качестве дополнительных сведений к учебному плану должно быть отражено:

* количество учащихся, обучающихся по типовому учебному плану средней (начальной, базовой) школы;
* количество учащихся, обучающихся по учебным планам специального образования;
* количество часов, выделяемых учителю-дефектологу на проведение коррекционно-педагогических занятий;
* наименование учебных предметов и наименование коррекционных занятий, выделенных для проведения учителем-дефектологом;
* информация о реализации часов трудового обучения, предусмотренных учебным планом первого отделения вспомогательной школы, – указать, в составе каких классов реализуются учебные часы;
* информация о перераспределении учебных часов на изучение учебных предметов языкового цикла, предусмотренных учебными планами специальных общеобразовательных школ для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением слуха.

3. В расписании необходимо указывать конкретное название коррекционных занятий в соответствии с учебным планом специального образования. *Например: коррекционное занятие ”Развитие познавательной деятельности“.* Допускается вариант записи *”Коррекционное занятие“* лишь в том случае, когда оно носит комплексный характер и представляет собой сочетание нескольких направлений, предлагаемых в соответствующем учебном плане.

4. Выбор направления коррекционного занятия следует осуществлять с опорой на учебные планы специального образования, соответствующие образовательному маршруту учащегося с ОПФР, с учетом возраста обучающегося, индивидуальных особенностей его психофизического развития;

*Например:*

*коррекционное занятие ”Современные средства коммуникации“* применительно к учащимся первого отделения вспомогательной школы рекомендуется проводить в классах углубленной социальной и профессиональной подготовки (XI – XII классы);

*коррекционное занятие ”Социальное ориентирование“* для учащихся с нарушениями зрения, слуха (ІІ отделение), функций опорно-двигательного аппарата, трудностями в обучении рекомендуется проводить, начиная со ІІ ступени общего среднего образования.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. директора)

**Учебный план**

**9 класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости с русским языком обучения**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю по учебному плану: | |
| IX класса  средней школы | X класса первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью |
| 1 | Белорусский язык | 2 | 1 |
| 2 | Белорусская литера-тура/ Литературное чтение | 1/2 | 1 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 |
| 4 | Русская литература/  Литературное чтение | 2/1 | 2 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | - |
| 6 | Математика | 4/5 | 4 |
| 7 | Информатика/Элементы компьютерной грамоты | 1 | 1 |
| 8 | Обществоведение | 1 | - |
| 9 | Всемирная история | 1/2 | - |
| 10 | История Беларуси | 1 | 2 |
| 11 | География | 2/1 | 1 |
| 12 | Биология | 1/2 | 1 |
| 13 | Физика | /32 | - |
| 14 | Химия | 2 | - |
| 15 | Трудовое обучение | 1 | 6 |
| 16 | Искусство (Отечест-венная и мировая художественная культура) | 1 | - |
| 17 | Физическое куль-тура и здоровье | 2 | 2 |
| 18 | Социально-бытовая  ориентировка | - | 1 |
|  | Всего | 30 | 24 |
| II. | Коррекционные занятия |  | |
|  | 1.Развитие познавательной деятельности | - |  |
|  | 2.Развитие эмоционально-волевой сферы | - | 1 |
|  | Всего: | - | 1 |
| III. | Факультативные, стимулирующие, поддерживающие занятия | 8 | 4 |
|  | Общее количество часов, которое финансируется из бюджета | 38 | 29 |

Пояснительная запискак учебному плану

9 «Б» класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости с русским языком обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название учреждения образования*

на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год

В классе интегрированного обучения и воспитания на начало 20\_\_/20\_\_ учебного года обучаются по учебному плану:

Средней общеобразовательной школы – 17 учащихся;

первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью – 1 учащийся.

Учителем-дефектологом из 8 учебныхчасов реализуются следующие учебные часы:

Белорусский язык – 1 час (со второго полугодия литературное чтение – 1 час);

Русский язык - 1 час;

История Беларуси – 1 час;

Математика - 1 час;

Социально-бытовая ориентировка - 1 час;

Коррекционные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы - 1 час.

Учебные часы на проведение уроков по учебному предмету ”Трудовое обучение“ реализуются следующим образом:

в составе группы своего класса 1 час;

в составе группы VII класса 2 часа;

в составе группы VIII класса 1 час;

учебные часы, выделенные для проведения учебных занятий учителем трудового обучения (из 8 учебных часов) - индивидуально 2 часа.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*название учреждения образования*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. директора)

**Расписание учебных занятий в 9 ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ на \_\_1\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни не-де-ли | | № урока | | | Вре-мя проведения | | | IX класса  средней школы общеобразовательной школы | | | Расписание учебных занятий учащихся: | | | | | | | |
| X класса первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью | | | | проводят учителя | проводит учитель-дефекто-лог | | |
| понедельник | | 1 | | | 8.00-8.45 | | | Русская литература | | | Литературное чтение (русс.) | | | | О.И.  Сидорова |  | | |
| 2 | | | 8.55-9.40 | | | История Беларуси | | | История Беларуси | | | | К.И. Гришко |  | | |
| 3 | | | 10.00-10.45 | | | Иностранный язык | | | Трудовое обучение | | | | С.И. Корнеева/ А.А Миронов |  | | |
| 4 | | | 11.05-11.50 | | | Русский язык | | | Русский язык | | | | О.И.  Сидорова | Е.А. Павлова | | |
| 5 | | | 12.00-12.45 | | | Химия | | |  | | | | К.К. Иванова |  | | |
|  | | 6 | | | 12.55-13.40 | | | Обществоведение | | |  | | | | В.К. Радченко |  | | |
| вторник | 1 | | | 8.00-8.45 | | | Белорусская литература | | | Литературное чтение (бел.) | | | | Л.А. Киреева | | | |  | | |
| 2 | | | 8.55-9.40 | | | Белорусский язык | | | Белорусский язык | | | | Л.А. Киреева | | | | Е.А. Павлова | | |
| 3 | | | 10.00-10.45 | | | Математика | | | Математика | | | | М.С. Гурин | | | | Е.А. Павлова | | |
| 4 | | | 11.05-11.50 | | | Трудовое обучение | | | Трудовое обучение | | | | А.А Миронов | | | |  | | |
| 5 | | | 12.00-12.45 | | | Физика | | | СБО | | | | С.С. Семенюк | | | | Е.А. Павлова | | |
|  | 6 | | | 12.55-13.40 | | | Физ. культура и здоровье | | | Физ. культура и здоровье | | | | В.В.Петров | | | |  | | |
| среда | 1 | | | 8.00-8.45 | | | Русская литература | | | Литературное чтение (русс.) | | | | О.И.  Сидорова | | | |  | | |
| 2 | | | 8.55-9.40 | | | Русский язык | | | Русский язык | | | | О.И.  Сидорова | | | |  | | |
| 3 | | | 10.00-10.45 | | | Математика | | | Математика | | | | М.С. Гурин | | | |  | | |
| 4 | | | 11.05-11.50 | | | Иностранный язык | | | Трудовое обучение | | | | А.А Миронов  С.И. Корне | | | |  | | |
|  | 5 | | | 12.00-12.45 | | | Физика | | | Трудовое обучение | | | | С.С. Семенюк  А.М. Левонюк | | | |  | | |
|  | 6 | | | 12.55-13.40 | | | География | | | География | | | | А.Н. Герман | | | |  | | |
| четверг | 1 | | | 8.00-8.45 | | | Информатика | | | Элементы компьютерной грамоты | | | | М.С. Гурин | | | |  | | |
| 2 | | | 8.55-9.40 | | | Математика | | | Математика | | | | М.С. Гурин | | | |  | | |
| 3 | | | 10.00-10.45 | | | Физика | | | Трудовое обучение | | | | А.А Миронов | | | |  | | |
| 4 | | | 11.05-11.50 | | | Всемирная история | | | История Беларуси | | | | К.И. Гришко | | | | Е.А. Павлова | | |
| 5 | | | 12.00-12.45 | | | Физ. культура и здоровье | | | Физ. культура и здоровье | | | | В.В.Петров | | | |  | | |
|  | | | 6 | | | 12.55-13.40 | | | Отечественная и мировая художественная культура | | |  | С.А. Боткина | | | |  | | |
| пятница | | | 1 | | | 8.00-8.45 | | | Белорусский язык | | | Трудовое обучение | А.А Миронов  Л.А. Киреева | | | |  | | |
| 2 | | | 8.55-9.40 | | | Математика | | | Математика | М.С. Гурин | | | |  | | |
| 3 | | | 10.00-10.45 | | | Биология | | | Биология | А.М. Левонюк | | | |  | | |
| 4 | | | 11.05-11.50 | | | Иностранный язык | | |  | С.И. Корнеева | | | |  | | |
| 5 | | | 12.00-12.45 | | | Химия | | |  | К.К. Иванова | | | |  | | |
|  | | | 6 | | | 12.55-13.40 | | | География | | |  | А.Н. Герман | | | |  | | |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. директора)

**Расписание коррекционных занятий в 9 ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“**

**на \_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время проведения | Расписание коррекционных занятий | |
| X класса первого отделения вспомогательной школы (вспомогательной школы-интерната) для детей с интеллектуальной недостаточностью | проводит учитель-дефектолог |
| пятница | 11.15-12.00 | Развитие эмоционально-волевой сферы | Е.А. Павлова |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. директора)

**Учебный план 3 ”Б“ класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**с русским языком обучения**

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю по учебному плану: | |
| III класса средней общеобразовательной школы | IV класс специальной общеобразовательной школы (специальной общеобразовательной школы-интерната) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) |
| 1. Белорусский язык | 2/3 | 2/3 |
| 1. Белорусская литература /литературное чтение | 2 | 2 |
| 1. Русский язык | 3/2 | 3/2 |
| 1. Русская литература /литературное чтение | 2 | 2 |
| 1. Иностранный язык | 3 | 3 |
| 1. Математика | 4 | 4 |
| 1. Человек и мир | 1 | 2 |
| 1. Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| 1. Музыка | 1 | 1 |
| 1. Трудовое обучение. | 1 | 1 |
| 1. Физическая культура и здоровье | 2 | 2 |
| 1. Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Всего:** | 23 | 24 |
| II. Коррекционные занятия | - | 4 |
| 1. Развитие познавательной деятельности | - | 1 |
| 2. Социально-бытовая ориентировка | - | - |
| 3. Социальное ориентирование | - | - |
| 4. Современные средства коммуникации | - | - |
| **Всего:** |  | 4 |
| III. Факультативные, стимулирующие и поддерживающие занятия | 4 | 1 |
| Общее количество часов, которое финансируется из бюджета | 27 | 29 |

Пояснительная запискак учебному плану

3 «Б» класса интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости с русским языком обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название учреждения образования*

на \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ учебный год

В классе интегрированного обучения и воспитания на начало 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года обучаются по учебному плану:

средней общеобразовательной школы – 18 учащихся;

специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) - 2 учащихся.

Учителем-дефектологом из 8 учебных часов на проведение учебных занятий по отдельным учебным предметам и коррекционных занятий реализуются следующие учебные часы:

Русский язык - 2 часа;

Русская литература - 1 часа;

Математика – 2 часа;

Человек и мир - 1 час;

Коррекционные занятия (развитие познавательной деятельности) –2 часа.

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*название учреждения образования*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

**ОБРАЗЕЦ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. директора)

**Расписание учебных занятий в III ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости**

**ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ на \_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | № урока | Время проведения | III класса средней общеобразовательной школы,  обучающихся по типовому учебному плану общего среднего образования | Расписание учебных занятий учащихся: | | |
| IV класса средней общеобразовательной школы, обучающихся по учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) | Прово-дят учителя | Прово-дит учитель-дефектолог |
| понедельник | 1 | 8.00-8.45 | Русская литература | Литературное чтение (русс.) | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 2 | 8.55-9.40 | Русский язык | Русский язык | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 3 | 10.00-10.45 | Иностранный язык | Иностранный язык | И.С. Корнеева |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Изобразительное искусство | Изобразительное искусство | А.А Миронова |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | А.А Миронова |  |
| вторник | 1 | 8.00-8.45 | Белорусская литература | Литературное чтение (бел.) | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Белорусский язык | Белорусский язык | А.А Миронова |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Математика | Математика | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 4 | 11.05-11.50 | Трудовое обучение | Трудовое обучение | А.А Миронова |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Физ. культура и здоровье | Физ. культура и здоровье | П.П. Петров |  |
| среда | 1 | 8.00-8.45 | Русская литература | Литературное чтение (русс.) | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Русский язык | Русский язык | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 3 | 10.00-10.45 | Математика | Математика | А.А Миронова | Е.А. Павлова |
| 4 | 11.05-11.50 | Иностранный язык | Иностранный язык | И.С. Корнеева |  |
|  | 5 | 12.00-12.45 |  | Человек и мир |  | Е.А. Павлова |
| четверг | 1 | 8.00-8.45 | Белорусская литература | Литературное чтение (бел.) | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Математика | Математика | А.А Миронова |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Русский язык | Русский язык | А.А Миронова |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Человек и мир | Человек и мир | А.А Миронова |  |
| 5 | 12.00-12.45 | Физ. культура и здоровье | Физ. культура и здоровье | П.П. Петров |  |
| пятница | 1 | 8.00-8.45 | Белорусский язык | Белорусский язык | А.А Миронова |  |
| 2 | 8.55-9.40 | Математика | Математика | А.А Миронова |  |
| 3 | 10.00-10.45 | Иностранный язык | Иностранный язык | И.С. Корнеева |  |
| 4 | 11.05-11.50 | Музыка | Музыка | Н.Н. Сергеева |  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. директора)

Расписание коррекционных занятий в III ”Б“ классе интегрированного обучения и воспитания неполной наполняемости

ГУО ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ на \_\_\_\_\_полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_ учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время проведения | Расписание коррекционных занятий | |
| IV класса средней общеобразовательной школы, обучающихся по учебному плану специальной общеобразовательной школы для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) | проводит учитель-дефектолог |
| вторник | 13.25-14.10 | Развитие познавательной деятельности | Е.А. Павлова |
| четверг | 13.25-14.10 | Развитие познавательной деятельности | Е.А. Павлова |