**Комментарии к составлению учебных планов групп интегрированного обучения и воспитания**

Образовательный процесс в группе интегрированного обучения и воспитания имеет коррекционную направленность и организуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования (ст.268 Кодекса об образования). В группах интегрированного обучения и воспитания при организации образовательного процесса для детей с особенностями психофизического развития используется учебный план группы интегрированного обучения и воспитания на текущий учебный год, который разрабатывается учреждением образования, утверждается руководителем учреждения образования и согласовывается с государственным центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

Учебные планы группы интегрированного обучения и воспитания составляются на основе **Типового учебного плана дошкольного образования** *(ежегодно утверждаются Постановлением Министерства образования РБ)* и **учебных планов специального образования на уровне дошкольного образования** *(ежегодно утверждаются Постановлением Министерства образования РБ).*

На проведение коррекционных занятий на одного воспитанника с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (со значительным и резко выраженным нарушением передвижения или их отсутствием), на одного неслышащего, незрячего выделяется 3,5 часа в учебную неделю; на одного слабовидящего, слабослышащего воспитанника, воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями психического развития (трудностями в обучении) – 2,5 часа в неделю. Указанное выше количество часов в неделю реализуется учителем-дефектологом для проведения тех занятий по образовательным областям и коррекционных занятий, которые определены для него в учебных планах специальных дошкольных учреждений и, соответственно, должны определяться в учебном плане группы интегрированного обучения и воспитания. Остальные занятия проводятся воспитателем в составе общей группы (подгруппы). Учитель-дефектолог самостоятельно определяет направление коррекционных занятий, в рамках которых будет проводиться данная работа.

Обязательным требованием к организации образовательного процесса является разработка учебного плана группы интегрированного обучения и воспитания, в процессе которой необходимо осуществить совмещение образовательных областей и программных требований учебной программы дошкольного образования и учебных программ специального образования на уровне дошкольного образования. Учебный план группы интегрированного обучения и воспитания включает табличную часть и «Пояснительную записку».

В табличной части указывается: образовательные области и направления коррекционных занятий; количество учебных часов в неделю для воспитанников, обучающихся по каждому из учебных планов. В «Пояснительной записке» указывается: количество воспитанников, которые обучаются по учебному плану дошкольного образования и учебному плану (учебным планам) специального дошкольного учреждения; количество учебных часов в неделю (общее и на одного воспитанника), которые проводятся учителем-дефектологом, и их распределение на занятия по конкретным образовательным областям и направлениям коррекционных занятий.

Продолжительность занятий (учебных часов) зависит от возраста воспитанников и индивидуальных особенностей *(Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь №8 от 25 января 2013, Санитарные нормы и правила для учреждений дошкольного образования; Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь для учреждений дошкольного образования в 2019 /2020 учебном году, Постановление Совета Министров №525 от 07 августа 2019 года «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований»):*

* первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
* вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 - 20 минут;
* средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 - 25 минут;
* старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 - 30 минут;
* от 6 до 7(8) лет) – 30 - 35 минут.

В начале и конце недели должны предусматриваться облегчённые по содержанию и умственной нагрузке занятия.

УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*название учреждения образования*)

\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

группы интегрированного обучения и воспитания

название учреждения образования

на 20\_\_/20\_\_учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Количество учебных часов в неделю для воспитанников, обучающихся по учебному плану |
| дошкольного образования (от 4 до 5 лет) | специального дошкольного учреждения для детей с интеллектуальной недостаточностью (от 4 до 5 лет) |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Ребенок и общество\* | 2 | 2 |
| Элементарные математические представления\*\* | 1 | 1 |
| Ребенок и природа\* | 1 | 1 |
| Развитие речи и культура речевого общения/Развитие речи\*\* | 1 | 2 |
| Развiцце маулення i культура мауленчых зносiн | 1 | - |
| Изобразительная деятельность | 2 | 2 |
| Музыкальное искусство | 2 | 2 |
| Художественная литература | 1 | 1 |
| **Общее количество часов в неделю** | 14 | 14 |
| **Коррекционные занятия** |  | 30 |
| Игра | - |  |
| Социально-эмоциональное развитие |
| Пространственно-временная ориентировка |
| Развитие познавательной деятельности |

Пояснительная записка к учебному плану

группы интегрированного обучения и воспитания

(от 4 до 5 лет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название учреждения образования*

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В группе интегрированного обучения и воспитания обучаются по учебному плану:

дошкольного образования – 10 воспитанников

специального дошкольного учреждения для детей с интеллектуальной недостаточностью (от 4 до 5 лет) – 2 воспитанника.

 Учителем-дефектологом проводится 7 часов в неделю (3,5 часа на одного воспитанника: 420 минут):

Развитие речи –2 занятия (подгрупповые);

Элементарные математические представления – 1 занятие (подгрупповое);

Игра – 3 занятия (2- индивидуальные, 1 - подгрупповое);

Социально-эмоциональное развитие – 3 занятия (2- индивидуальные, 1 - подгрупповое);

Пространственно-временная ориентировка – 4 занятия (индивидуальные);

Развитие познавательной деятельности - 3 занятия (индивидуальные).

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*название учреждения образования*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*название учреждения образования*)

 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

 \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

разновозрастной группы интегрированного обучения и воспитания

название учреждения образования

на 20\_\_/20\_\_учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | Количество учебных часов в неделю для воспитанников, обучающихся по учебному плану |
| Дошколь-ного образова-ния (от 5 до 6 лет) | специального дошкольного учреждения для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) (от 4 до 5 лет) | специального дошкольного учреждения для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) (от 5 до 6лет) |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Ребенок и общество\* | 2 | 2 | 2 |
| Элементарные математи-ческие представления\*\* | 1 | 1 | 1 |
| Ребенок и природа\* | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи и культура речевогообщения/Развитие речи\* | 1 | 1 | 1 |
| Развiцце маулення i культура мауленчых зносiн/Развiцце маулення\* | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | - | 1 |
| Изобразительная деятельность\* | 2 | 2 | 2 |
| Музыкальное искусство | 2 | 2 | 2 |
| Художественная литература | 1 | 1 | 1 |
| **Общее количество часов в неделю** | 15 | 14 | 15 |
| **Коррекционные занятия** |  | 34 | 34 |
| Обучение игре | - |  |  |
| Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром |
| Развитие познавательной деятельности |

Пояснительная записка к учебному плану

разновозрастной группы интегрированного обучения и воспитания

(от 4 до 6 лет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название учреждения образования*

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В группе интегрированного обучения и воспитания обучаются по учебному плану:

 дошкольного образования – 10 воспитанников

 специального дошкольного учреждения для детей с задержкой психического развития (трудностями в обучении) (от 4 до 5 лет) – 1 воспитанник.

специального дошкольного учреждения для детей с задержкой психического развития (трудностями в обучении) (от 5 до 6 лет) – 1 воспитанник.

 Учителем-дефектологом проводится 5 часов в неделю (2,5 часа на одного воспитанника) (300 минут):

Элементарные математические представления – 2 занятия (индивидуальные);

Обучение игре – 2 занятия (индивидуальные);

Развитие речи на основе ознакомления с окружающим миром – 3 занятия (индивидуальные);

Развитие познавательной деятельности – 3 занятия (индивидуальные).

СОГЛАСОВАНО

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (*название учреждения образования*)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*подпись*) (*инициалы, фамилия*)

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

Примечание

Коррекционные занятия “Формирование навыков коммуникации и взаимодействия”, “Формирование социального поведения” реализуются в работе с детьми с аутистическими нарушениями в сочетании с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).